



**SLJ** School  
Library  
Journal

Уважаемые читатели! Мы продолжаем следить за профессиональными журналами для школьных библиотек в других странах. Всегда интересно узнать, чем живут школьные библиотекари мира, какие темы их волнуют, какие материалы появляются на страницах профессиональной периодики.

Сегодня в фокусе нашего внимания американский журнал «School Library Journal» (SLJ), который публикует проблемные статьи, гостевые посты, опросы, интервью.

Накануне нового учебного года редакция SLJ попросила 12 школьных библиотекарей рассказать об одном новом деле, которое они планируют на 2023/24 учебный год, и об одной или нескольких вещах, которые они делают, чтобы оставаться позитивными в своей работе.

Уверены, что и российским коллегам будет интересно узнать, что они ответили. Кроме того, эти ответы станут поводом поразмышлять о своей профессии, задачах, которые мы решаем каждый день, новых планах, о том, что нас вдохновляет и дает силы!

Во время Месяца школьных библиотек в рамках работы ваших методических объединений тоже можно задать такие вопросы и прочитать вслух ответы, чтобы еще раз ощутить поддержку коллег, найти своих людей, попросить о помощи, найти вдохновение.



## Сохраняя ПОЗИТИВНЫЙ настрой

Очень важно иметь систему поддержки. Иногда мы единственные библиотекари в нашей школе или даже в нашем районе! Вам предстоит найти своих людей и попросить о помощи, когда это необходимо. Если вы не можете найти поддержку лично, свяжитесь с огромной сетью школьных библиотекарей, которые вас поддерживают, в социальных сетях. Некоторых из ваших крупнейших сторонников можно найти по всей стране. Я также сохраняю все положительные заметки и открытия, присланные мне студентами, сотрудниками и коллегами. Если мне нужно взбодриться, я провожу несколько минут, просматривая эти заметки и карточки в поисках вдохновения.





Я сохраняю все приятные заметки и письма от учеников и возвращаюсь к этому файлу, когда чувствую себя расстроенным или нуждаюсь в напоминании о том, какое наша работа имеет значение. Я начинаю 19-й год работы, и у меня до сих пор сохранились записи первого года обучения. Когда на меня обрушиваются трудности, эти записи всегда поднимают мне настроение.



Я остаюсь позитивным, зная, для кого я работаю и кому служу. Я работаю ради будущего своих учеников. Я хочу, чтобы через пять-десять лет они с любовью вспоминали навыки, которые мы приобрели, и разговоры, которые мы вели об их силе как учеников и ответственности как граждан мира. Одна из моих любимых цитат Тони Моррисон: «Освободить себя – это одно, а заявить о своей ответственности – другое». Читая, думая критически и заявляя, что мы владем своим будущим, мы становимся по-настоящему свободными.



Я занимаюсь садоводством и медитирую. Я выращиваю красную бамию, фиолетовый базилик, черный халапеньо, краснеющие помидоры черри и оранжевые тыквы! Я с радостью работаю в саду и собираю травы и лесные сокровища, как я это делал прошлым летом. Медитация – это также заземляющее занятие, направленное на любовь к себе, которое я делаю, чтобы поддерживать внутреннюю гармонию.



Я обнаружил новую публичную библиотеку рядом с моим домом, в которой выбор книг лучше, чем в нашей соседней библиотеке. По выходным мы с детьми иногда берем до 50 разрешенных книг. В основном я беру книжки с картинками, чтобы погрузиться в новый мир, в который вхожу. Есть что-то прекрасное в том, чтобы наполнить три сумки лучшими иллюстрированными детскими книгами, представляющими все культуры. Я пополняю свой творческий потенциал каждый раз, когда посещаю библиотеку. Я также посещаю книжные магазины и фотографирую вывески и книжные витрины в поисках идей. В течение всего года эти планы на выходные будут держать меня в позитиве.



Мы с моим помощником собираемся попробовать подкастинг. Мы хотим, чтобы это было больше, чем просто обзоры книг и рекомендации. Мы думаем о таких темах, как «за кулисами библиотеки», «книги и авторы в новостях», «я ненавижу эту книгу / мне нравилась эта книга» и подчеркиваем научную литературу. Наша цель – опубликовать это не только в социальных сетях, но и в школьном информационном бюллетене для семей. Пожалуйста, нам удачи!



Я праздную (и документирую) победы, какими бы маленькими они ни были. Если ученик или учитель скажет мне что-то положительное о прочитанной книге, я могу сделать симпатичный пост на Canva с его цитатой и опубликовать его на электронной доске объявлений нашей школы, чтобы поделиться. Я постоянно фотографирую и снимаю на видео библиотечную деятельность, будь то занятия, утренняя суэта или просто общение учеников. Распространение этих материалов в социальных сетях приносит радость мне и детям, а также способствует популяризации библиотеки. Прочитав очередной заголовок

о запрете книг или ликвидации библиотек, я пролистываю наши ленты в соцсетях и вспоминаю не только о важности библиотек, но и о счастье, которое они приносят.



Я всегда хотел создать в нашей средней школе «Специальную группу по увлекательному чтению»! Этой осенью я планирую пригласить учеников на наши занятия и провести короткие беседы о любимых ими книгах, которые есть в нашей библиотеке. Отлично подходит для получения дополнительной оценки, оттачивания навыков публичных выступлений, дополнения к их резюме и для помощи мне в распространении информации об удивительных книгах, которые у нас есть!



Помните, что я играю в долгую игру. Я никогда не узнаю сразу, каков эффект моих предложений по быстрому чтению ученикам/преподавателям или предложений по дополнению учебной программы преподавателям. Но эффект есть. Объединение того, что я ежедневно черпаю из внешнего мира, чтобы поделиться с моими молодыми и пожилыми покровителями, всегда полезно и приносит удовлетворение. Когда учителя возвращаются, чтобы поблагодарить меня за ресурс, который они использовали на уроках, а ученик возвращает книгу, которая, как я думал, ему понравится (и понравилась!), это здорово. Но даже если они этого не делают, я знаю, что я что-то расширил для них.



Я буду использовать новые сервисы, чтобы включить в нашу библиотечную программу обучение на основе игр.

Я планирую сотрудничать с учителями для разработки игр, которые будут способствовать обучению школьников. Я также хочу изучить искусственный интеллект для улучшения наших библиотечных услуг, включая ChatGPT для предоставления персонализированных рекомендаций по книгам и различные инструменты искусственного интеллекта для упрощения исследований, включая поддержку цитирования. Я также надеюсь изучить инструменты искусственного интеллекта для студенческих проектов.



Музыка играет большую роль, помогая мне сохранять позитивный настрой. Мне нравится составлять бодрящие плейлисты, которые мгновенно поднимают мне настроение на весь день. Ведение журнала благодарности и прослушивание вдохновляющих подкастов также являются источниками позитива. Я читаю и слушаю книги по различным темам самосовершенствования, которые помогают сформировать мое мировоззрение. Я провожу как можно больше времени с воодушевляющими коллегами, чья точка зрения и поддержка помогают формировать позитивный настрой.



Я начинаю свой 17-й год работы в библиотеке и 3-й год школьным библиотекарем. В этом году я воспользуюсь советом из статьи доктора Кей Оддоне «Учителя-библиотекари как лидеры: теории лидерства в действии»: я использую свою экспертную силу. До этого года я считал себя «новичком» в школе. Теперь я признаю свой опыт и уникальные навыки. Я не буду недооценивать важность своей экспертной силы. Если раньше я не решался высказываться, то теперь буду более настойчиво отстаивать свою роль в школьном сообществе.



Я добавляю больше возможностей для студентов анализировать, откуда берется их информация: не только то, кто ее написал и кто опубликовал, но и то, как происходит отчетность, как собирается статистика и выбор, который делают авторы в отношении того, что следует делать, а что – нет. Я хочу, чтобы мои ученики развили более детальное понимание того, как предубеждения проникают в информацию, которую мы потребляем, особенно когда генеративный искусственный интеллект становится всё более распространенной частью их жизни, и как это влияет на то, какую информацию легче найти, а какие перспективы найти сложнее.



Небольшие беседы с учениками и коллегами неизменно приносят мне радость. Я держу на своем столе игрушки и оригами, чтобы у людей был повод остановиться и поболтать. Так я много узнаю о своих учениках, их интересах и о том, о чем они думают. Несколько лет назад я купил генератор воодушевляющих разговоров и поставил его на свой стол. Слушать, как ученики разговаривают друг с другом, – это самое яркое событие моего дня!



В этом году наша библиотека будет сотрудничать со студентами, представителями библиотеки и сотрудниками для разработки библиотечного подкаста, в котором освещаются самые разные темы, такие как библиотечные программы, книжные беседы, студенческие новости и текущие события.

Я сохраняю позитивный настрой, развивая сеть поддержки и окружая себя позитивными людьми. Я обращаюсь к друзьям, семье и коллегам, с которыми могу поделиться своими

мыслями и проблемами, какими бы маленькими они ни были. Мы празднуем успехи друг друга, поощряем друг друга принять перемены и находим радость в маленьких моментах.



В прошлом я много работал с учителями гуманитарного цикла в моей школе, но почти не работал с учителями естественных наук. Но недавно я узнал, что в научных стандартах следующего поколения есть компонент научной медиаграмотности! В этом учебном году я с нетерпением жду возможности сотрудничать с учителями естественных наук, чтобы помочь учащимся улучшить навыки медиаграмотности в отношении науки в новостях и текущих событиях. А поскольку базовые навыки легко передаются, я хочу перенести эти навыки и в другие предметные области!



Я получаю огромную радость, когда вижу, как студенты записывают названия книг, когда я разговариваю с их классами. Прежде чем говорить, я даю каждому ученику цветную закладку, на ее обратной стороне есть место для записи: «Названия, которые я хочу проверить!» По крайней мере, им есть где порисовать. Но видя, как дети с нетерпением ждут более глубокого изучения книги, о которой я им рассказывал, я всегда улыбаюсь!

Я также начал посещать мероприятия для профессионального развития школьных библиотекарей, особенно офлайн. Я так воодушевляюсь, проводя время вместе с людьми, которые так же глубоко, как и я, заботятся о школьном библиотечном деле, поддержке персонала и помощи ученикам в достижении успеха! В этом году мне посчастливилось побывать на нескольких таких мероприятиях, начиная с Саммита лидеров SLJ 2022, который был УДИВИТЕЛЬНЫМ! Радость и волнение были ощутимы, и я ушел, чувствуя прилив сил и энергии!